

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W TECHNIKUM

CHEMIA – ZAKRES PODSTAWOWY

I. Cele przedmiotowych zasad oceniania z chemii

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijania zainteresowań chemicznych.
- Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę chemiczną do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi analizować i interpretować wyniki doświadczeń chemicznych,
- samodzielnie poszerza wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach lub projektach związanych z chemią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się terminologią chemiczną,
- sprawnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe,
- potrafi wyjaśniać przebieg zjawisk i procesów chemicznych,
- analizuje opisy, schematy i wyniki doświadczeń chemicznych oraz prawidłowo formułuje wnioski wynikające z przeprowadzonych obserwacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje poznane pojęcia i prawa chemiczne,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i obliczeniowe,

- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków i innych źródeł informacji chemicznej,
- analizuje przebieg doświadczeń chemicznych przedstawionych w materiałach dydaktycznych i poprawnie interpretuje ich wyniki,
- jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- rozwiązuje proste zadania i problemy chemiczne,
- zna podstawowe pojęcia, prawa i zależności chemiczne,
- popełnia błędy przy interpretacji zjawisk chemicznych, jednak potrafi je poprawić po wskazówkach nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe elementy opisu doświadczenia chemicznego oraz przy pomocy nauczyciela formułuje proste wnioski z obserwacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia jedynie w podstawowym stopniu,
- zna wybrane pojęcia chemiczne i potrafi je stosować przy znacznym wsparciu nauczyciela,
- rozwiązuje najprostsze zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności z wykonywaniem obliczeń chemicznych i analizą doświadczeń,
- jest często nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie zna podstawowych pojęć i praw chemicznych,
- nie potrafi rozwiązywać nawet prostych zadań przy pomocy nauczyciela,
- nie rozumie podstawowych procesów i zjawisk chemicznych,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie wykonuje powierzonych zadań.

III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia

L.p.	Forma pracy ucznia	Waga
1	Sprawdzian wiadomości i umiejętności / badanie wyników nauczania	3
2	Kartkówka	2

3	Odpowiedź ustna	2
4	Test diagnostyczny w klasie 1	%
5	Praca w grupach/praca na lekcji	1
6	Inne (aktywność na lekcji, zadania dodatkowe, projekty edukacyjne, prezentacje, itp.)	1
7	Konkursy i olimpiady przedmiotowe (osiągnięcia uczniów)	w zależności od szczebla konkursu
8	Praca domowa - w przypadku braku zadania uczeń otrzymuje wpis bz (brak zadania)	bez oceny

Przyporządkowano poszczególnym wagom ocen cząstkowych następujące kolory:

1. waga 1 – czarny,
2. waga 2 – zielony,
3. waga 3 – czerwony.

IV. Zasady przedmiotowego oceniania

Przy ustalaniu ocen bieżących przyjmuje się następującą skalę procentową:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
98 – 100%	celujący
90 – 97%	bardzo dobry
76 – 89%	dobry
51 – 75%	dostateczny
31 – 50%	dopuszczający
poniżej 30%	niedostateczny

Średnia ważona	Ocena
5,66 – 6,00	celujący
4,66 – 5,65	bardzo dobry
3,66 – 4,65	dobry
2,66 – 3,65	dostateczny
1,66 – 2,65	dopuszczający
0 – 1,65	niedostateczny

V. Postanowienia dodatkowe

1. Ocenianie prac pisemnych

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
2. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie uczestniczył w sprawdzianie, kartkówce lub innej pracy pisemnej, ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Do czasu zaliczenia zaległej pracy w dzienniku elektronicznym wpisuje się oznaczenie „nb” (nieobecny). Po zaliczeniu pracy nauczyciel wpisuje uzyskaną ocenę w miejsce oznaczenia, np. „3(nb)”.
4. Jeżeli nieobecność ucznia dotyczy wyłącznie dnia sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki i nie wynika z uzasadnionych przyczyn losowych, nauczyciel może zobowiązać ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji, na której uczeń jest obecny.
5. Korzystanie podczas sprawdzania wiedzy z niedozwolonych pomocy lub urządzeń skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Poprawa ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu (lub innej pracy pisemnej wskazanej przez nauczyciela) w terminie do dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy.
2. Termin poprawy ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Poprawa odbywa się w formie pisemnej.
3. Ocena uzyskana z poprawy zastępuje ocenę poprzednią i jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym, np. w formie „3(1)”.
4. Jeżeli uczeń przystąpił do poprawy, ale nie uzyskał wyższej oceny, w dzienniku pozostaje zapis informujący o wykorzystaniu prawa do poprawy, np. „1(1)”.
5. Kartkówki co do zasady nie podlegają poprawie.

3. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w każdym półroczu, które zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
2. Nieprzygotowanie może obejmować:
 - ✓ brak zeszytu lub podręcznika,
 - ✓ brak materiałów potrzebnych do lekcji,
 - ✓ niegotowość do odpowiedzi ustnej.
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych.

4. Ocenianie śródroczne, roczne i końcowe

1. Liczba ocen cząstkowych będących podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej nie może być mniejsza niż trzy.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
3. Ostateczną ocenę śródroczną, roczną i końcową ustala nauczyciel. Może ona być wyższa lub niższa od wyliczonej średniej. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ stosunek ucznia do przedmiotu (m.in. przygotowanie do zajęć, frekwencję i zaangażowanie w naukę),
 - ✓ wyniki sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności.

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Opracowały: Izabela Żukowska i Małgorzata Stańco