

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJA OBYWATELSKA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

§ 1. Ocenianie ma celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępów edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z przedmiotu edukacja obywatelska powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- wykorzystuje i tworzy informacje,
- współdziała w sprawach publicznych,
- zna zasady i procedury demokracji,
- wyjaśnia znaczenie prawa dla funkcjonowania demokratycznego państwa i rozpoznaje przypadki jego łamania,
- zna podstawy ustroju RP,
- opisuje sposób i zakres działania władzy sądowniczej oraz organów ścigania w RP,
- zna prawa człowieka i sposoby ich ochrony,
- wyjaśnia podstawowe prawa człowieka, rozpoznaje przypadki ich naruszania i wie, jak można je chronić.

§ 3. Oceny są informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego dotycząca:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

§ 4. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- prace grupowe- projekt ze źródłem i ikonografią historyczną, przepisami prawnymi obowiązującymi w rp, prace indywidualne,

- inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów: praca z tekstem źródłowym, praca z internetem, odpowiedź, praca zespołowa, zadania dodatkowe.

§ 5. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwia:

- aktywność
- bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych sprawdzianów.
- obserwacja pracy ucznia podczas lekcji.
- prace indywidualne
- projekt/ praca grupowa
- praca dodatkowa.

§ 6. Nauczyciel na początku każdego okresu podaje zakresy materiału obejmujące poszczególne prace zaliczeniowe.

Technikum nr 3

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
		Klasa II	
1.	I okres	Ja i społeczeństwo. Co łączy Polaków?	Sprawdzian -3 waga
2.		Rola demokracji w szkole ./ Grupy społeczne	projekt grupowy – 2 waga
3.		Polska państwem demokratycznym./ obrona prawa	Praca indywidualna z Internetem /źródłem - 1 waga
4.		Aktywność/ zadania dodatkowe/frekwencja	Ocena - 1 waga
1.	II okres	Samorząd terytorialny	Sprawdzian – 3 waga
2.		Frekwencja wyborcza w Polsce po 1989 r	Projekt grupowy – 2 waga
3.		Organy władzy w RP.	Praca indywidualna – 1 waga
4.		Aktywność/ zadania dodatkowe/frekwencja	Ocena – 1 waga

SZKOŁA BRANŻOWA

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa II (1 GODZINA)			
1.	I okres	Ja i społeczeństwo.	Sprawdzian -waga 1
2.		Wykluczenie społeczne.	projekt grupowy z źródłem - waga 1
3.		Prawa i obowiązki ucznia.	Praca indywidualna – waga1
4.		Szkoła samorządności	Dodatkowa praca – waga 2
5.		Aktywność, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe	Ocena – waga1
1.	II okres	Społeczność lokalna.	Sprawdzian – waga 3
2.		Aktywność obywatelska	Projekt grupowy – waga 2
3.		Obywatel w urzędzie.	Praca indywidualna – waga 1
4.		Aktywność, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe	Ocena – waga 1

§ 7. Szczegółowe kryteria oceniania

➤ **Ustala się następujące kryteria oceniania prac pisemnych:(wg. Zasad Statusu ZSB Brzeg)**

- 0 – 30% ocena niedostateczna
- 31 – 50% ocena dopuszczająca
- 51 – 75% ocena dostateczna
- 76 – 89% ocena dobra
- 90 – 97% ocena bardzo dobra
- 100% -98 % ocena celująca

§ 8. Sposób wystawiania oceny

8.1. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych ustalony na podstawie ocen otrzymanych w ciągu całego okresu/roku, a także w oparciu o doświadczenie zawodowe nauczyciela oraz znajomość pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w zależności od potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

8.2. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

8.3. Uczeń może przystąpić do pracy zaliczeniowej we wcześniejszym terminie, tzw. terminie zerowym ustalonym z nauczycielem przedmiotu co najmniej na tydzień wcześniej. (kursy, praktyki miesięczne)

8.4. Uczeń nieobecny na pracy zaliczeniowej jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, **w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły**, w jakim terminie może zaliczyć materiał objęty pracą zaliczeniową.

8.5. W przypadku szczególnej aktywności podczas zajęć, uczeń może być zwolniony z formy sprawdzenia wiedzy, którą wykazał się na lekcjach dotyczących zagadnień objętych pracą zaliczeniową.

8.6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru co najmniej 3 oceny.

§ 9. Postanowienia końcowe.

9.1. Z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców.

9.2. Nauczyciel na podstawie Opini lub Orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który taki dokument przedstawi.

9.3. W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.

9.4. Opis "rubryczek" w dzienniku elektronicznym:

Oceny, które uczeń uzyskuje w trakcie każdego okresu:

- sprawdziany, kolor czerwony
- projekt, kolor zielony
- praca indywidualna, praca zbiorowa, kolor czarny
- odpowiedź ustna, frekwencja, aktywność kolor czarny
- praca dodatkowa kolor niebieski

9.5. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.