

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA

1. Cele kształcenia:

- **Zrozumienie świata:** Wyjaśnianie i opisywanie zjawisk fizycznych (np. z zakresu mechaniki, elektryczności czy optyki) zachodzących w przyrodzie i technice.
- **Praktyka i obliczenia:** Wykorzystanie wielkości fizycznych do prostych zadań rachunkowych oraz korzystanie z urządzeń pomiarowych.
- **Umiejętności badawcze:** Przeprowadzanie doświadczeń, wnioskowanie i krytyczna analiza otrzymanych wyników.
- **Wsparcie zawodu:** Łączenie wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami technicznymi, co ułatwia zdobycie kwalifikacji w wybranej specjalności.
- **Praca z informacją:** Odczytywanie i interpretowanie tekstów popularnonaukowych, instrukcji obsługi oraz tabel i wykresów.

2. Sposoby sprawdzania wiedzy:

- **Prace pisemne:** sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy.
- **Aktywność i odpowiedzi ustne.**
- **Zadania domowe.**

3. Skala ocen i kryteria (Wymagania edukacyjne):

- **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
 - ✓ posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania,
- **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - ✓ stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
 - ✓ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,

- ✓ stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.
- **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - ✓ opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
 - ✓ rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - ✓ posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.
- **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
 - ✓ posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione, bez rozumienia związków i uogólnień,
 - ✓ słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.
- **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - ✓ nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
 - ✓ nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

4. Skala Ocen i Progi Procentowe:

- ✓ **Progi procentowe dla poszczególnych ocen**
 - niedostateczny 0-30%,
 - dopuszczający 31-50%,
 - dostateczny 51-75%,
 - dobry 76-89%,
 - bardzo dobry 90-97%,
 - celujący 98-100%.

Wagi ocen dla poszczególnych aktywności: sprawdzian – waga 3, kartkówka – waga 2, odpowiedź ustna – 2, pozostałe aktywności - 1.

5. Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków:

- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ustalonym terminie (do 2 tygodni od oddania pracy),
- w sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania nauczyciel ma prawo w każdym momencie sprawdzić, czy uczeń opanował wiedzę i umiejętności.

6. Narzędzia i pomoce naukowe:

- zakaz lub ograniczenia dotyczące korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń w trakcie zajęć,
 - dopuszczalny zakres korzystania z kalkulatorów naukowych i kart ze wzorami.
7. Dostosowanie do orzeczeń i opinii PPP Informacje o indywidualizacji procesu nauczania na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - wydłużenie czasu pracy, dostosowanie form sprawdzania wiedzy- indywidualnie dla danego ucznia.