

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W TECHNIKUM

1. Cele i wymagania edukacyjne

- **Wymagania ogólne:** Znajomość pojęć, praw i zasad fizycznych oraz umiejętność opisywania i analizowania zjawisk.
- **Umiejętności praktyczne:** Rozwiązywanie zadań problemowych, obliczeniowych i doświadczalnych.

2. Przedmiotowe kryteria oceniania:

- **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania.

- **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy,
- ✓ teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

- **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- ✓ stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

- **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- ✓ rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

- **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione, bez rozumienia związków i uogólnień,
- ✓ słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- ✓ posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

- **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- ✓ nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- ✓ nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- a) **Formy pisemne:** sprawdziany, kartkówki (1 – 3 ostatnie lekcje), testy, zadania domowe.
- b) **Formy ustne:** odpowiedzi ustne, udział w dyskusji.
- c) **Aktywność na lekcji i praca w grupach.**
- d) Przygotowanie i wykonanie doświadczeń oraz sprawozdań z doświadczeń domowych.
- e) **Prace dodatkowe:** prezentacje, pomoce.

4. Skala ocen i kryteria punktowe

- a) Progi procentowe dla poszczególnych ocen
 - niedostateczny 0-30%,
 - dopuszczający 31-50%,
 - dostateczny 51-75%,
 - dobry 76-89%,
 - bardzo dobry 90-97%,
 - celujący 98-100%.
- b) **Wagi ocen dla poszczególnych aktywności:** sprawdzian – waga 3, kartkówka – waga 2, odpowiedź ustna – 2, pozostałe aktywności - 1.

5. Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków

- a. warunki i termin poprawiania sprawdzianów na ocenę pozytywną lub po ocenie niedostatecznej,
- b. sposób usprawiedliwiania nieobecności i nadrabiania zaległości (np. z powodu nieobecności na pracach laboratoryjnych).

6. Narzędzia i pomoce naukowe

- a. zakaz lub ograniczenia dotyczące korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń w trakcie zajęć,
- b. dopuszczalny zakres korzystania z kalkulatorów naukowych i kart ze wzorami

7. Dostosowanie do orzeczeń i opinii PPP:

Informacje o indywidualizacji procesu nauczania na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - wydłużenie czasu pracy, dostosowanie form sprawdzania wiedzy- indywidualnie dla danego ucznia.