

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI
TECHNIKUM

1. Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania z historii i terażniejszości są zgodne z:

- 1) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- 2) Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, stanowiącymi dział XIV Statutu Technikum nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych im. Księcia Jerzego II Piasta w Brzegu (dalej: Statutu);
- 3) Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, stanowiącymi dział XIII Statutu Zespołu Szkół Budowlanych im. Księcia Jerzego II Piasta w Brzegu.

2. Cele oceniania w ramach przedmiotu historia i terażniejszość:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Poszczególne oceny mają określić poziom postępu ucznia w edukacji powiązanej z przedmiotem historia i terażniejszość, tj.:

- opanowywaniu określonego zakresu wiedzy historycznej, społecznej, politycznej i prawnej;

- zdobywaniu umiejętności pozwalających na swobodne orientowanie się w problematyce społecznej i politycznej dzisiejszego świata;
- kształtowaniu prawidłowej postawy w stosunku do prawdy, dobra i życia, dojrzałe i świadomie patriotycznej oraz zaangażowanej obywatelsko.

3. Wymagania edukacyjne:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę wynikającą z realizowanego programu nauczania (100– 98%);
- b) wykazuje prawidłową postawę obywatelską, szacunek dla ojczyzny i społeczeństwa;
- c) samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z różnorodnych źródeł informacji, jest krytyczny w analizie i interpretacji danych, zarówno historycznych, jak i najnowszych;
- d) dostrzega i rozumie społeczne i kulturalne przemiany współczesnego świata, widząc ich kontekst cywilizacyjny;
- e) buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie;
- f) biorąc udział w debacie, czyni to w sposób językowo sprawny i bogaty.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie (97 – 90%);
- b) wykazuje prawidłową postawę obywatelską, szacunek dla ojczyzny i społeczeństwa;
- c) samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z różnorodnych źródeł informacji, jest krytyczny w analizie danych;
- d) dostrzega i rozumie znaczną część społecznych i kulturalnych przemian współczesnego świata, widząc ich kontekst cywilizacyjny;
- e) buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie;
- f) biorąc udział w debacie, czyni to w sposób językowo sprawny.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (89 - 76%);

b) wykazuje prawidłową postawę obywatelską, szacunek dla ojczyzny i społeczeństwa;

c) samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z niektórych źródeł informacji, jest krytyczny w analizie danych;

d) dostrzega i rozumie niektóre społeczne i kulturalne przemiany współczesnego świata, widząc ich kontekst cywilizacyjny;

e) buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie.

4) Ocene dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (75 - 51%);

b) wykazuje prawidłową postawę obywatelską;

c) samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z niektórych źródeł informacji, jest krytyczny w analizie danych o niewielkim stopniu skomplikowania;

d) dostrzega i rozumie niektóre społeczne i kulturalne przemiany współczesnego świata, nie widząc najczęściej ich kontekstu cywilizacyjnego;

e) buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, potrafi uzasadnić swoje zdanie.

5) Ocene dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach

kształcenia wiadomości, luźno zestawione, bez rozumienia związków i uogólnień (50 – 31%);

b) wykazuje prawidłową postawę obywatelską;

c) potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji;

d) dostrzega i rozumie wyłącznie najważniejsze społeczne i kulturalne przemiany współczesnego świata, nie widząc ich kontekstu cywilizacyjnego;

e) buduje mało skomplikowane wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego.

6) Ocene niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy (poniżej 30%);
- b) wykazuje lekceważący stosunek do historii i teraźniejszości jako przedmiotu szkolnego oraz do ojczyzny i społeczeństwa.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) Sprawdzian - 2 sem. waga 3;
- 2) Kartkówka (3 ostatnie tematy) – 1 sem.- waga 1;
- 3) Test – 1 sem – waga 2
- 4) Praca grupowa – 2 sem. waga 1
- 5) Praca pisemna ze źródłem i infografiką lekcji (analiza źródeł historycznych, opracowań naukowych, opracowań popularnonaukowych, prasy, danych statystycznych, materiałów audiowizualnych etc.)
– 2 sem – waga 2
- 6) Aktywność na zajęciach - waga 1;
- 7) Zadanie domowe (fakultatywne) - waga 1;
- 8) Lektury (fakultatywne) - waga 3;
- 9) Inne aktywności (fakultatywne) - waga 1.

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru co najmniej 3 oceny.

5. Skala oceniania prac pisemnych :

- 1) 98-100 % - celujący
- 2) 90-97 % - bardzo dobry
- 3) 76-89 % - dobry
- 4) 51-75 % - dostateczny
- 5) 30-50 % - dopuszczający
- 6) poniżej 30 % - niedostateczny

Oceny od dopuszczającej do bardzo dobrej mogą mieć dodany plus oznaczający nieznaczne wykroczenie poza kryteria tej oceny zgodnie z §144.2 Statutu. Oceny od dopuszczającej do celującej mogą mieć dodany minus oznaczający minimalne niezamieszczenie się w kryteriach oceny zgodnie z §144.2 Statutu. Zastrzega się stosowanie §144.7 Statutu, mówiącego o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.

6. Ogólne zasady oceniania na zajęciach historii i teraźniejszości

- 1) Każdy uczeń zna zasady oceniania.
- 2) Sprawdzian i test są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
- 3) Sprawdzian jest obowiązkowy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od terminu pierwotnie ustalonego.

Wyjątkowo, w przypadku dłuższej nieobecności ucznia poziom opanowania danej części materiału zostanie sprawdzony w innym uzgodnionym trybie.

- 4) Kartkówki to krótkie, 10-15 minutowe, pisemne prace, sprawdzające opanowanie materiału z trzech poprzednich lekcji historii. Mogą, lecz nie muszą być zapowiadane.

- 5) W przypadku stwierdzenia oszustwa (ściągi, korzystanie z urządzeń elektronicznych, podglądanie pracy innego ucznia) na sprawdzianie lub kartkówce, dana praca nie zostaje oceniona. Uczeń otrzymuje wtedy ocenę jego zachowania zamiast oceny z przedmiotu. Świadczy to również o stosunku ucznia do przedmiotu i może zostać wzięte pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej. Anulowany sprawdzian uczeń pisze w kolejnym terminie w trybie przewidzianym dla nieobecności ucznia.

- 6) Uczeń ma prawo wglądu do ocenionych przez nauczyciela prac w czasie lekcji, na której sprawdzone prace są omawiane. Rodzice ucznia mogą obejrzeć sprawdzone prace dziecka tylko w obecności nauczyciela, który je sprawdzał.

- Prace nie są oddawane do domu.

- 7) Odpowiedź ustna - jest oceniana na bieżąco. Jako aktywność

- 8) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy na semestr oraz, dodatkowo, po dłuższej, minimum tygodniowej nieobecności. Nie można w takim wypadku przeprowadzić oceny odpowiedzi ustnej, a także zwalnia się ucznia z obowiązku pisania

niezapowiedzianej kartkówki. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

9) Aktywność na zajęciach oceniana jest oceną.

10) W ocenie prowadzenia zeszytu pod uwagę brana jest wyłącznie poprawność merytoryczna i zgodność treści z omawianą na zajęciach. Nie mają znaczenia walory estetyczne. Ocena jest wystawiana tylko raz (koniec 2 sem.)

12) Zadania domowe są fakultatywne, mogą stanowić urozmaicenie aktywności na zajęciach poprzez różne formy prac kreatywnych i/lub analitycznych. Mogą w szczególności wykazywać aktywność ucznia oraz jego chęć rozwoju w kierunku historyczno-społecznym.

13) Lektury są przewidziane dla uczniów szczególnie zainteresowanych historią i teraźniejszością. Są wyznaczane przez nauczyciela i mogą treściowo wykraczać poza podstawę programową. Sprawdzenie w jakim stopniu uczeń opanował daną lekturę odbywa się w trybie odpowiedzi ustnej, z możliwością ustalenia terminu. Przewiduje się maksymalnie dwie oceny z lektury na semestr.

14) Fakultatywna grupa innych aktywności zawiera różne typy działań ucznia związanych

m.in. z:

a) kształtowaniem postawy patriotycznej i/lub postawy szacunku do historii, społeczeństwa oraz dziedzictwa narodowego, w szczególności

- reprezentowaniem szkoły na uroczystościach związanych ze świętami narodowymi, rocznicami wydarzeń itp.;

b) udziałem w konkursach/zawodach o tematyce historyczno-społecznej, nie spełniających kryteriów konkursu/olimpiady przedmiotowej, m.in. lokalnych;

c) udziałem w zorganizowanych inicjatywach o charakterze patriotycznym (np. inicjatywach harcerskich) lub prospołecznym (np. grupach wolontariackich);

d) indywidualnych działaniach uczniów o tematyce historycznej i/lub społecznej (np. publikacjach pisemnych w prasie naukowej, popularnonaukowej lub **lokalnej czy też tworzeniu i udostępnianiu materiałów multimedialnych**).

7. Procedura wystawiania oceny klasyfikacyjnej półrocznej, rocznej

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej jest frekwencja, oceny cząstkowe oraz

inne czynniki wpływające na ocenę;

1) Zgodnie z §146 Statutu uczeń musi otrzymać minimum trzy oceny cząstkowe, aby otrzymać ocenę klasyfikacyjną;

2) Zgodnie z §146a Statutu uczeń może zostać niesklasyfikowany pomimo uzyskania trzech ocen cząstkowych, jeśli jego frekwencja jest niższa niż 50 %. Tego typu sytuacje będą uzgadniane indywidualnie, w porozumieniu z uczniem, mając na względzie m.in. przyczynę nieobecności oraz ich usprawiedliwienie;

3) Innymi czynnikami wpływającymi na ocenę są sytuacje określone w Statucie takie jak:

a) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zwłaszcza gdy dostosowywanie tychże wymagań przy wystawianiu ocen cząstkowych było utrudnione z uwagi na specyfikę zadań (§41.7 Statutu);

b) indywidualny tok nauki/indywidualny program nauki (rozdział 11 Statutu);

c) udział ucznia w konkursie/olimpiadzie przedmiotowej (§136 oraz §162.8 Statutu).

4) Nauczyciel, zgodnie z §160.1 Statutu, przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nie jest związany średnią ważoną ocen i może wystawić ocenę niższą bądź wyższą od

wynikającej ze średniej, biorąc pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu oraz niskie oceny/brak ocen ze sprawdzianów.

8. Procedura poprawiania ocen

1) Oceny ze sprawdzianu/ testu mogą być poprawiane zgodnie z §147.6 Statutu. Tryb poprawy jest identyczny z trybem pisania sprawdzianu w przypadku nieobecności ucznia w terminie pierwotnie ustalonym.

2) Poprawie podlega dowolna ocena uzyskana na sprawdzianie.

3) Nie dopuszcza się poprawiania danej oceny więcej niż raz.

4) Pozostałe oceny nie mogą być poprawione, uczeń jednak ma prawo do wyznaczenia mu zadania fakultatywnego w celu zdobycia kolejnej oceny i w konsekwencji podniesienia średniej ważonej.

9. Tryb postępowania w odniesieniu do ucznia nieklasyfikowanego za I półrocze

- 1) Egzamin klasyfikacyjny w odniesieniu do ucznia nieklasyfikowanego za I półrocze odbywa się w najszybszym możliwym terminie uzgodnionym z uczniem z zastrzeżeniem §183.6 Statutu, mając na względzie konieczność obecności nauczyciela prowadzącego oraz innego nauczyciela historii i terazniejszości lub przedmiotów pokrewnych (zgodnie z §183.9 Statutu).
- 2) Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej, sprawdzających wiedzę i umiejętności nieklasyfikowanego ucznia.
- 3) Zakres materiału obowiązującego na egzaminie jest zbieżny z zakresem materiału omawianym w pierwszym półroczu przez klasę danego ucznia bądź też wynika z różnic programowych przy zmianie profilu kształcenia, względnie z indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki.
- 4) Zakres materiału obowiązującego na egzaminie jest ustalany z uczniem wraz z terminem egzaminu z przynajmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 5) W odniesieniu do całości trybu obowiązuje rozdział 12 Statutu, powyższe punkty stanowią wyłącznie jego uszczegółowienie.

Tomasz Starzyński