

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA JĘZYKI OBCE

I. Cele przedmiotowych zasad oceniania z języków obcych.

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczych.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

- a. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na danym etapie kształcenia,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - samodzielnie zdobywa wiedzę, przetwarza wiadomości z różnorodnych źródeł, twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych,
- b. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - płynnie wypowiada się na każdy temat,
 - wykorzystuje znajomość fonetyki w bardzo dobrym stopniu,
 - używa bogatego słownictwa i idiomów,
 - jego prace pisemne są całkowicie zgodne z tematem, logiczne zawierają różnorodne struktury gramatyczne.
- c. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie,
 - potrafi formułować krótkie i płynne wypowiedzi na określone tematy,
 - wykazuje dobrą znajomość fonetyki,
 - używa różnorodnego słownictwa,
 - jego prace pisemne są poprawne, ale schematyczne, zawierają typowe struktury gramatyczne,
 - zna zasady gramatyki i pisowni języka obcego i stosuje je w praktyce z niewielkimi błędami,
 - rozumie ogólny sens oraz główne punkty wypowiedzi i dialogów rodowitych użytkowników języka obcego,

- jest przygotowany do zajęć.
- d. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie,
 - potrafi formułować krótkie i proste wypowiedzi na określone tematy,
 - ma problemy z poprawną fonetyką,
 - używa podstawowego prostego słownictwa,
 - jego wypowiedzi są schematyczne i zawierają błędy gramatyczne.
- e. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie w stopniu dostatecznym,
 - ma trudności z formułowaniem krótkich i prostych wypowiedzi na określony temat,
 - słabo zna zasady fonetyki.
 - używa uboższego słownictwa.
 - jego wypowiedzi pisemne są w dużym stopniu niespójne, niekonsekwentne, zawierają dużo błędów gramatycznych i ortograficznych,
 - słabo zna zasady gramatyki i pisowni, które potrafi zastosować z pomocą nauczyciela,
 - prawie w ogóle nie rozumie sensu wypowiedzi innych osób.
 - jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
- f. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie,
 - nie potrafi sformułować wypowiedzi na określony temat,
 - używa bardzo uboższego słownictwa utrudniającego komunikację,
 - nie zna zasad gramatyki i pisowni,
 - nie potrafi budować prostych zdań,
 - nie rozumie wypowiedzi innych osób,
 - jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
 - nie prowadzi notatek.

III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć są następujące:

L.p	Forma pracy ucznia	Waga
1.	Sprawdzian wiadomości i umiejętności.	3
2.	Kartkówka.	2
3.	Odpowiedź ustna.	2
4.	Test diagnostyczny w klasie 1.	%
5.	Aktywność na zajęciach – 5 plusów – bardzo dobry.	1
6.	Brak pracy na lekcji – 5 minusów – niedostateczny.	1
7.	Zadanie i ćwiczenie praktyczne.	1
8.	Konkursy i olimpiady przedmiotowe.	3

9.	Inne (np. aktywność na lekcji, zadanie dodatkowe, praca z internetem, prowadzenie zeszytu, podręcznik)	1
----	--	---

Przyporządkowano poszczególnym wagom ocen cząstkowych następujące kolory:

- 1) waga 1 – czarny;
- 2) waga 2 – zielony;
- 3) waga 3 – czerwony;

IV. Zasady przedmiotowego oceniania.

Przy ustalaniu ocen bieżących, przyjmuje się następujące zasady:

Skala procentowa	
98-100%	celujący
90-97 %	bardzo dobry
76-89 %	dobry
51-75 %	dostateczny
31-50%	dopuszczający
Poniżej 30 %	niedostateczny

Średnia ważona jest jednym z elementów wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
5,66-6,00	celujący
4,66-5,65	bardzo dobry
3,66-4,65	dobry
2,66-3,65	dostateczny
1,66-2,65	dopuszczający
0-1,65	niedostateczny

- ✓ Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.
- ✓ Liczba ocen cząstkowych, będących podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, rocznej i końcowej, nie może być mniejsza niż 3.
- ✓ Wszyscy uczniowie mają obowiązek przystąpienia do pracy klasowej lub sprawdzianu pisemnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- ✓ Stosowany jest wagowy system oceniania (obowiązują trzy wagi ocen) oraz wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej w oparciu o średnią ważoną bieżących ocen cząstkowych.
- ✓ Ostateczna ocena wystawiana jest przez nauczyciela i może być wyższa lub niższa niż wyliczona średnia. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
 - b. oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i inne.