

Przedmiotowe zasady oceniania w Szkole Branżowej I stopnia JĘZYK ANGIELSKI

I. Cele przedmiotowych zasad oceniania z języków obcych.

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczych.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na danym etapie kształcenia,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- samodzielnie zdobywa wiedzę, przetwarza wiadomości z różnorodnych źródeł, twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- płynnie wypowiada się na każdy temat,
- wykorzystuje znajomość fonetyki w bardzo dobrym stopniu,
- używa bogatego słownictwa i idiomów,
- jego prace pisemne są całkowicie zgodne z tematem, logiczne zawierają różnorodne struktury gramatyczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie,
- potrafi formułować krótkie i płynne wypowiedzi na określone tematy,
- wykazuje dobrą znajomość fonetyki,
- używa różnorodnego słownictwa,

- jego prace pisemne są poprawne, ale schematyczne, zawierają typowe struktury gramatyczne,
- zna zasady gramatyki i pisowni języka obcego i stosuje je w praktyce z niewielkimi błędami,
- rozumie ogólny sens oraz główne punkty wypowiedzi i dialogów rodowych użytkowników języka obcego,
- jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie,
- potrafi formułować krótkie i proste wypowiedzi na określone tematy,
- ma problemy z poprawną fonetyką,
- używa podstawowego prostego słownictwa,
- jego wypowiedzi są schematyczne i zawierają błędy gramatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie w stopniu dostatecznym,
- ma trudności z formułowaniem krótkich i prostych wypowiedzi na określony temat,
- słabo zna zasady fonetyki.
- używa ubogiego słownictwa.
- jego wypowiedzi pisemne są w dużym stopniu niespójne, niekonsekwentne, zawierają dużo błędów gramatycznych i ortograficznych,
- słabo zna zasady gramatyki i pisowni, które potrafi zastosować z pomocą nauczyciela,
- prawie w ogóle nie rozumie sensu wypowiedzi innych osób.
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie,
- nie potrafi sformułować wypowiedzi na określony temat,
- używa bardzo ubogiego słownictwa utrudniającego komunikację,
- nie zna zasad gramatyki i pisowni,
- nie potrafi budować prostych zdań,
- nie rozumie wypowiedzi innych osób,

- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
- nie prowadzi notatek.

III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć są następujące:

L.p	Forma pracy ucznia	Waga
1.	Sprawdzian wiadomości i umiejętności	3
2.	Kartkówka	2
3.	Odpowiedź ustna.	2
4.	Test diagnostyczny w klasie 1	%
5.	Zadanie i ćwiczenie praktyczne	1
6.	Konkursy i olimpiady przedmiotowe	3
7.	Inne (np. aktywność na lekcji, zadanie dodatkowe, praca z internetem, prowadzenie zeszytu, podręcznik)	1

Przyporządkowano poszczególnym wagom ocen częściowych następujące kolory:

- 1) waga 1 – czarny;
- 2) waga 2 – zielony;
- 3) waga 3 – czerwony;

IV. Zasady przedmiotowego oceniania.

Przy ustalaniu ocen bieżących, przyjmuje się następujące zasady:

Skala procentowa	
98-100%	celujący
90-97 %	bardzo dobry
76-89 %	dobry
51-75 %	dostateczny
31-50%	dopuszczający
Poniżej 30 %	niedostateczny

Średnia ważona jest jednym z elementów wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
5,66-6,00	celujący
4,66-5,65	bardzo dobry
3,66-4,65	dobry
2,66-3,65	dostateczny
1,66-2,65	dopuszczający
0-1,65	niedostateczny

➤ Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.

➤ Liczba ocen cząstkowych, będących podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, rocznej i końcowej, nie może być mniejsza niż 3.

➤ Wszyscy uczniowie mają obowiązek przystąpienia do pracy klasowej lub sprawdzianu pisemnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

➤ Stosowany jest wagowy system oceniania (obowiązują trzy wagi ocen) oraz wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej w oparciu o średnią ważoną bieżących ocen cząstkowych. Ostateczna ocena wystawiana jest przez nauczyciela i może być wyższa lub niższa niż wyliczona średnia. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

a. stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),

b. oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i inne.