

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

1. Cele oceniania w ramach przedmiotu język polski:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczenie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie na lekcjach języka polskiego ma na celu określenie, w jakim stopniu uczeń:

- przyswoił określony zasób wiadomości programowych;
- zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do analizowania i interpretowania tekstów kultury, tworzenia udanych tekstów własnych;
- jest obyty w kulturze i potrafi funkcjonalnie wykorzystać tę wiedzę;
- jest zaangażowany w proces nauczania;
- pracuje rzetelnie i systematycznie nad rozszerzaniem swoich wiadomości oraz doskonaleniem umiejętności.

3. Przy wystawianiu ocen z prac pisemnych z języka polskiego ustala się następującą skalę:

- 0-30% niedostateczny
- 31-50% dopuszczający
- 51-75 % dostateczny
- 76-89% dobry
- 90-97% bardzo dobry
- 100-98% celujący.

4. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów (i przypisane im wagi):

Lp.	Forma pracy ucznia	Waga
1.	Wypracowanie klasowe	3
2.	Sprawdzian diagnozujący	3
3.	Sprawdzian z lektury	3
4.	Kartkówka (2 ostatnie tematy)	2
5.	Odpowiedź ustna (2 ostatnie tematy)	2
6.	Zadania domowe	1,2
7.	Aktywność na zajęciach – 4 plusy - celujący	1
8.	Aktywność na zajęciach podsumowująca lekcję	1
9.	Brak pracy na lekcji – 4 minusy - niedostateczny	1
10.	Recytacja wiersza	2
11.	Praca zespołowa	1
12.	Prezentacja wykorzystująca multimedia	2
13.	Zadania dodatkowe	2
14.	Udział w konkursach lub innych formach artystycznych	2,3

5. Ogólne zasady oceniania na zajęciach języka polskiego:

- a) Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
- b) Prace klasowe , dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe. Termin pracy klasowej oraz sprawdzianu jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- c)Uczeń, który nie uczestniczył w pisaniu pracy klasowej, sprawdzianu pisemnego, bez względu na przyczyny nieobecności, ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia jego osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela.
- d) W razie nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście kontrolnym (jeśli nieobecność nie przekracza trzech kolejnych dni) – uczeń musi wywiązać się z zaległości na najbliższej lekcji z przedmiotu.
- e)Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.
- f) Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria oceniania.

- g) Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów, wypracowań domowych, znajomości lektur).
- h) Uczniowie oszukujący, korzystający z niedozwolonych form pomocy w trakcie prac klasowych (np. korzystanie z telefonów komórkowych, ściąg, itp.) otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- i) Uczeń ma prawo wglądu do ocenionych przez nauczyciela prac w czasie lekcji, na której sprawdzone prace są omawiane lub podczas konsultacji. Rodzice ucznia mogą obejrzeć sprawdzone prace dziecka tylko w obecności nauczyciela, który je sprawdzał. Prace nie są oddawane do domu.
- j) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sporządzania notatek z każdej lekcji) i udostępniania go nauczycielowi do wglądu.
- k) Uczeń, którego nieobecność (usprawiedliwiona) w szkole przekroczyła ponad 3 dni, zwolniony jest z przygotowania do zajęć.
- l) Nie można poprawiać ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ł) Przy wystawianiu ostatecznej oceny na koniec semestru czy roku nauczyciel bierze pod uwagę :
 - stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
 - niskie oceny lub brak pozytywnych ocen ze sprawdzianów, prac klasowych,
 - Aktywność na zajęciach,
 - nieodrabianie prac domowych.

6. Kryteria na określoną ocenę:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- opuszcza prace klasowe;
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu – nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie posiada podręcznika, nie wykonuje zadań podczas lekcji i w domu;

- jego nieobecności na zajęciach lekcyjnych przekraczają 50%.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje próbę rozmowy;
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- posługuje się nieskomplikowanym słownictwem;
- tworzy wypowiedź komunikatywną;
- stosuje się do zasad ortografii polskiej;
- tworzy notatkę z lekcji, pisma użytkowe;
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją;
- korzysta z księgozbioru szkolnego, ze słowników, leksykonów, encyklopedii.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje specyfikę omawianych tekstów;
- odczytuje sens analizowanych utworów;
- rozpoznaje nadawcę i adresata utworu;
- czyta ze zrozumieniem;
- analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów;
- szuka literatury przydatnej do omówienia różnych zagadnień;
- sporządza opis bibliograficzny książki;
- rozpoznaje: manipulację językową, funkcje tekstu, stylizację językową, błąd językowy;
- określa problematykę utworu;
- pisze zgodnie z zasadami ortografii polskiej;
- rozpoznaje w utworze sposoby kreowania świata przedstawionego;
- dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne;
- argumentuje własną wypowiedź, podając przykłady;
- wygłasza własny sąd na forum klasy;
- operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w sposób logiczny i zrozumiały;

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury;
- sprawnie wykonuje powierzone zadania;
- wartościuje i ocenia postawy bohaterów oraz teksty kultury;
- aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- argumentuje i wnioskuje w związku z omawianym problemem;
- kojarzy twórców literatury z właściwą epoką literacką;
- prace pisemne są poprawne pod względem składniowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, a swoją wiedzę jest w stanie właściwie wykorzystać;
- dostrzega i komentuje artystyczne środki wyrazu;
- przeprowadza interpretację porównawczą kilku utworów literackich;
- rozpoznaje aluzje literackie, motywy literackie;
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym;
- wykazuje postawę krytyczną wobec otaczającego świata, wygłasza własny sąd;
- recytuje lub wygłasza z pamięci fragmenty tekstów literackich.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zasady poprawnego mówienia;
- stosuje w wypowiedzi ustnej odpowiednie środki językowe;
- potrafi stawiać tezy i bronić swojego stanowiska;
- aktywnie uczestniczy w dyskusji, argumentuje w swojej wypowiedzi;
- używa bogatego słownictwa;
- wykorzystuje konteksty kulturowe i historyczne;
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym;
- potrafi konstruować wypowiedź według własnego pomysłu kompozycyjnego.