

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI, FIZYKI, INFORMATYKI , CHEMII

ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają

- osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyleń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6;
- sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych(półrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnych opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki

- ustala się w stopniach wg skali: 1-6
- dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących plus ma wartość 0,5; minus ma wartość -0,25 np.: ocena 3+ oznacza 3,5 a ocena 3- to 2,75 itd.
- oceny są jawne
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteria oceniania

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, a zgodnych z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego .
- na lekcji oceniana jest postawa ucznia (aktywność, kreatywność itp.) .
- oceniając osiągnięcia edukacyjne : wiadomości i umiejętności uczniów, większą wagę należy przyznać umiejętnościom niż wiadomościom, doceniać przede wszystkim umiejętność zastosowania przez ucznia swojej wiedzy do wykonywania określonych czynności oraz ciągu czynności, prowadzących do rozwiązania problemu praktycznego matematycznego.
- premiując oceną twórcze myślenie przy rozwiązywaniu zadań matematycznych, rozwijać i wzmacniać ten rodzaj myślenia.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH	WAGA	KRYTERIA OCENY
Sprawdzian 45 min	3	Oceniane są trzy elementy rozwiązania:
Kartkówka do 15 min	2	<ul style="list-style-type: none"> • metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru); • wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia), punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe; • rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)
Praca domowa	Bez oceny	ws przypadku braku zadania uczeń otrzymuje wpis bz (brak zadania)
Arkusze egzaminacyjne	3	zaliczone jest zadanie rozwiązane poprawnie i podana poprawna odpowiedź
Odpowiedź ustna	2	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumienie zadania; • zaangażowanie w realizację powierzonego zadania; • zaplanowanie rozwiązań (oryginalność); • realizacja rozwiązań; • prezentacja otrzymanych wyników; • zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.

Prace w grupach	1	<ul style="list-style-type: none"> • akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie, • planowanie wspólnych działań, • współudział w podejmowaniu decyzji, • udział w dyskusji, • słuchanie innych, • uzasadnienie swojego stanowiska, • prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.
Przygotowanie do lekcji	1	<ul style="list-style-type: none"> • wkład pracy własnej ucznia, • przygotowanie merytoryczne do zajęć.
Aktywność na lekcji	1	<ul style="list-style-type: none"> • częste zgłaszanie się na lekcji • udzielanie poprawnej odpowiedzi, • prezentacja wiedzy na forum klasy
Zadania dodatkowe: Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki	W zależności od szczebla konkursu	<ul style="list-style-type: none"> • udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych, • awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata, • wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne,

3. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych

a) **praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

- w ciągu 1 tygodnia może być przeprowadzona 1 praca klasowa a w ciągu semestru 1-6 prac klasowych
- terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

- punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

Klasy technikum i branżowe:

98 % - 100 % - celujący

90 % - 97 % - bardzo dobry

76 % - 89 % - dobry

51 % - 75 % - dostateczny

31 % - 50 % - dopuszczający

0 % - 30 % - niedostateczny

- b) **sprawdzian** jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela
- w ciągu jednego dnia może odbyć się 1 sprawdzian
 - ogólnie w ciągu tygodnia mogą odbyć się 3 sprawdziany
 - sprawdzian trwa ok. 20 minut
- c) **kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji
- trwa 5 – 20 minut
 - kartkówka nie jest zapowiadana (a ocena z kartkówki nie jest poprawiana)
 - punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali podanej wyżej.
- d) **prace domowe** – na bieżąco zadawane i sprawdzane.
- w celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wpisać:
 - bz za brak pracy domowej
- e) **Prace klasowe/ sprawdziany** – od 2 do 6 na semestr.
- f) 2 razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie – np.
- g) aktywność na lekcjach nagradzana jest plusami i przeliczana na oceny - do ustalenia

w każdej klasie. \

4. Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu (w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- w zależności od stopnia porażki praca pisemna może być powtórnie pisana przez całą klasę lub kolejna praca klasowa może być tak ułożona, aby sprawdzała również zaległą partię materiału
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza i jest wpisywana do dziennika miejsce poprzedniej.
- nauczyciel może stworzyć uczniowi możliwość poprawienia dowolnej liczby ocen z pracy pisemnej jeśli:
 - ✓ uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje
 - ✓ wykonuje polecenia nauczyciela
 - ✓ bierze aktywny udział na lekcji na miarę swoich możliwości
 - ✓ oceny uzyskane z dodatkowych popraw są wszystkie wpisywane do dziennika
 - pod koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
 - sprawdzane i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca półrocza.
-

5. Średnia ważona jest jednym z elementów wystawienia oceny półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z poniższą skalą:

0 - 1,65	niedostateczny
1,66 - 2,65	dopuszczający
2,66 - 3,65	dostateczny
3,66 - 4,65	dobry
4,66 - 5,65	bardzo dobry
5,66 - 6	celujący

Ostateczna ocena wystawiana jest przez nauczyciela może być wyższa lub niższa niż wyliczona średnia.

- a. przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia (np. przygotowanie do zajęć, frekwencja)
- b. ostatecznie o ocenie półrocznej (rocznej) decyduje nauczyciel na podstawie ocen z pierwszego i drugiego półrocza
- c. oceny półroczne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- d. liczba ocen cząstkowych, będących podstawą wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, rocznej i końcowej nie może być mniejsza niż 3.
- e. 14 dni przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przekazuje informację uczniowi i rodzicom o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z matematyki. Informacja przekazana jest poprzez wpis do dziennika elektronicznego, na zebraniu lub podczas rozmowy telefonicznej.

6. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych (półrocznej) ocen klasyfikacyjnych następuje zgodnie z ZOW opracowanym

- w oparciu o rozporządzenie MEN z dn. 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
- możliwość podwyższenia oceny następuje tylko o jeden stopień lub dotychczasowa ocena roczna (półroczna) zostaje zachowana.

7. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych przez zespół nauczycieli matematyki

8. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- laureaci konkursów matematycznych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z matematyki celującą roczną (śródrocznej) ocenę klasyfikacyjną

ROZDZIAŁ III: Formy informowania rodziców

1. nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych:
 - o sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - zapisy w zeszytcie przedmiotowym
 - konsultacje indywidualne z rodzicami
 - wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach

ROZDZIAŁ IV: System kar i nagród

1. Nagrody:

- za szczególne zaangażowanie w zdobywanie wiedzy, mimo niespełnienia wymagań na daną ocenę (dopuszczający) uczeń taką ocenę otrzymuje
- pochwała na forum klasy, szkoły (apelu)
- nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach matematycznych

2. Kary:

- upomnienie przed klasą
- wezwanie rodziców

Opracowała: Arleta Włodarczyk, Małgorzata Stańco