

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI, FIZYKI, INFORMATYKI , CHEMII

ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie ma na celu:
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
 - udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianie obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyleń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
 - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6;
 - sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych(półrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;

- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnych opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1) Oceny:

- **Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki** ustala się w stopniach wg skali: 1-6;
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących plus ma wartość 0,5; minus ma wartość -0,25 np.: ocena 3+ oznacza 3,5 a ocena 3- to 2,75 itd.
- Oceny są jawne;
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę.

2) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteria oceniania

- Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, a zgodnych z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego .
- Na lekcji oceniana jest postawa ucznia (aktywność, kreatywność itp.) .
- Oceniając osiągnięcia edukacyjne : wiadomości i umiejętności uczniów, większą wagę należy przyznać umiejętnościom niż wiadomościom, doceniać przede wszystkim umiejętność zastosowania przez ucznia swojej wiedzy do wykonywania określonych czynności oraz ciągu czynności, prowadzących do rozwiązania problemu praktycznego i matematycznego.
- Premiując oceną twórcze myślenie przy rozwiązywaniu zadań matematycznych, rozwijać i wzmacniać ten rodzaj myślenia.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH	WAGA	KRYTERIA OCENY
Prace klasowe 45 min	3	Oceniane są trzy elementy rozwiązania: - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru); - wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia), punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe;
Sprawdziany 20 min	2	

		- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)
Kartkówka	2	
Praca domowa	Bez oceny	W przypadku braku zadania uczeń otrzymuje wpis bz (brak zadania)
Arkusze egzaminacyjne	3	- zaliczone jest zadanie rozwiązane poprawnie i podana poprawna odpowiedź
Odpowiedź ustna	2	- zrozumienie zadania; - zaangażowanie w realizację powierzonego zadania; - zaplanowanie rozwiązań (oryginalność); - realizacja rozwiązań; - prezentacja otrzymanych wyników; - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.
Prace w grupach	1	- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie, - planowanie wspólnych działań, - współudział w podejmowaniu decyzji, - udział w dyskusji, - słuchanie innych, - uzasadnienie swojego stanowiska, - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.
Przygotowanie do lekcji	1	- wkład pracy własnej ucznia, - przygotowanie merytoryczne do zajęć.
Aktywność na lekcji	1	- częste zgłaszanie się na lekcji, - udzielanie poprawnej odpowiedzi, - prezentacja wiedzy na forum klasy
Zadania dodatkowe: Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki	W zależności od szczebla konkursu	- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych, - awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata, - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne,

3) Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych

a) Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną;

- w ciągu 1 tygodnia może być przeprowadzona 1 praca klasowa a w ciągu semestru 1-6 prac klasowych
- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

Klasy technikum i branżowe:

- 98 % - 100 %- celujący
- 90 % - 97 % - bardzo dobry
- 76 % - 89 % - dobry
- 51 % - 75 % - dostateczny
- 31 % - 50 % - dopuszczający
- 0 % - 30 % - niedostateczny

b) Sprawdzian jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela

- w ciągu jednego dnia może odbyć się 1 sprawdzian
- ogólnie w ciągu tygodnia mogą odbyć się 3 sprawdziany
- sprawdzian trwa ok. 20 minut

c) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji

- trwa 5 – 20 minut
- kartkówka nie jest zapowiadana (a ocena z kartkówki nie jest poprawiana)
punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali podanej wyżej.

d) Prace domowe – na bieżąco zadawane i sprawdzane.

w celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wpisać:

- bz za brak pracy domowej

e) Prace klasowe/ sprawdziany – od 2 do 6 na semestr.

f) 2 razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie – np.

g) aktywność na lekcjach nagradzana jest plusami i przeliczana na oceny - do ustalenia w każdej klasie.

4. Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu (w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w zależności od stopnia porażki praca pisemna może być powtórnie pisana przez całą klasę lub kolejna praca klasowa może być tak ułożona, aby sprawdzała również zaległą partię materiału,
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza i jest wpisywana do dziennika miejsce poprzedniej,
- nauczyciel może stworzyć uczniowi możliwość poprawienia dowolnej liczby ocen z pracy pisemnej jeśli:
 - uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje
 - wykonuje polecenia nauczyciela
 - bierze aktywny udział na lekcji na miarę swoich możliwości
 - oceny uzyskane z dodatkowych popraw są wszystkie wpisywane do dziennika.
- pod koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych,
- sprawdzane i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca półrocza.

5) Średnia ważona jest jednym z elementów wystawienia oceny półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z poniższą skalą:

0 - 1,65	niedostateczny
1,66 - 2,65	dopuszczający
2,66 - 3,65	dostateczny
3,66 - 4,65	dobry
4,66 - 5,65	bardzo dobry
5,66 - 6	celujący

Ostateczna ocena wystawiana jest przez nauczyciela może być wyższa lub niższa niż wyliczona średnia.

- a) przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia (np. przygotowanie do zajęć, frekwencja),
- b) ostatecznie o ocenie półrocznej (rocznej) decyduje nauczyciel na podstawie ocen z pierwszego i drugiego półrocza,
- c) oceny półroczne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie,
- d) liczba ocen cząstkowych, będących podstawą wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, rocznej i końcowej nie może być mniejsza niż 3.
- e) 14 dni przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przekazuje informację uczniowi i rodzicom o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z matematyki. Informacja przekazana jest poprzez wpis do dziennika elektronicznego, na zebraniu lub podczas rozmowy telefonicznej.

6) Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych (półrocznej) ocen klasyfikacyjnych następuje zgodnie z ZOW opracowanym w oparciu o rozporządzenie MEN z dn. 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

- Możliwość podwyższenia oceny następuje tylko o jeden stopień lub dotychczasowa ocena roczna (półroczna) zostaje zachowana.

7) Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych przez zespół nauczycieli matematyki

8) Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- laureaci konkursów matematycznych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z matematyki celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną

ROZDZIAŁ III: Formy informowania rodziców

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych:

- sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji

matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- zapisy w zeszycie przedmiotowym,
- konsultacje indywidualne z rodzicami,
- wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.

ROZDZIAŁ IV: System kar i nagród

Nagrody:

- za szczególne zaangażowanie w zdobywanie wiedzy, mimo niespełnienia wymagań na daną ocenę (dopuszczający) uczeń taką ocenę otrzymuje,
- pochwała na forum klasy, szkoły (apelu),
- nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach matematycznych.

Kary:

- upomnienie przed klasą
- wezwanie rodziców

Opracowała: Arleta Włodarczyk, Małgorzata Stańco