

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

I. Cele przedmiotowych zasad oceniania z przedmiotów zawodowych

- Przekazywanie uczniowi informacji o poziomie opanowania wiedzy i umiejętności zawodowych.
- Określanie stopnia realizacji wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.
- Wspieranie ucznia w rozwijaniu kompetencji zawodowych oraz planowaniu dalszej ścieżki kształcenia.
- Zachęcanie do systematycznej nauki, aktywności i odpowiedzialności za własne postępy.
- Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach, trudnościach i możliwościach rozwoju ucznia.
- Dostarczanie nauczycielowi informacji niezbędnych do doskonalenia metod nauczania i organizacji pracy.
- Przygotowanie ucznia do egzaminów zawodowych oraz wykonywania przyszłych obowiązków zawodowych.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował treści programowe i sprawnie wykorzystuje je w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe o podwyższonym stopniu trudności,
- wykazuje inicjatywę w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i umiejętności,
- osiąga wysokie wyniki w konkursach, projektach lub innych przedsięwzięciach zawodowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne,
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową,
- wykazuje dużą samodzielność podczas realizacji powierzonych zadań.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem,
- wykonuje typowe zadania zawodowe z niewielkimi błędami,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,
- wykonuje proste zadania zawodowe pod kierunkiem nauczyciela,
- popełnia błędy, które nie uniemożliwiają realizacji powierzonych zadań.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie najważniejsze treści programowe,
- wykonuje proste zadania przy znacznym wsparciu nauczyciela,
- wykazuje trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy i umiejętności zawodowych,
- często wymaga dodatkowych wyjaśnień i pomocy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie potrafi wykonać prostych zadań zawodowych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje postępów w nauce,
- jego braki uniemożliwiają dalsze kształcenie w danym zakresie.

III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć są następujące:

L.p.	Forma pracy ucznia	Waga
1.	Sprawdzian wiadomości i umiejętności	3
2.	Kartkówka	2
3.	Odpowiedź ustna	1
4.	Zadanie praktyczne	1
5.	Projekt	3
6.	Arkusz egzaminacyjny	3
7.	Aktywność na zajęciach	1
8.	Praca domowa i ćwiczenia	1
9.	Konkursy i olimpiady zawodowe	3
10.	Inne formy aktywności (prezentacje, dokumentacje, zadania dodatkowe)	1

Przyporządkowano poszczególnym wagom ocen cząstkowych następujące kolory:

- 1) waga 1 – czarny;
- 2) waga 2 – zielony;
- 3) waga 3 – czerwony.

IV. Zasady przedmiotowego oceniania

Przy ustalaniu ocen bieżących przyjmuje się następujące zasady:

Skala procentowa

98–100% – celujący

90–97% – bardzo dobry

76–89% – dobry

51–75% – dostateczny

31–50% – dopuszczający

poniżej 30% – niedostateczny

Średnia ważona jest jednym z elementów wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
5,66–6,00	celujący
4,66–5,65	bardzo dobry
3,66–4,65	dobry
2,66–3,65	dostateczny
1,66–2,65	dopuszczający
0–1,65	niedostateczny

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Wszystkie zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe.
- Podstawą klasyfikacji jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych w półroczu.
- Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć w każdym półroczu.
- Obowiązkowe jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Ocenianie odbywa się z wykorzystaniem systemu wag przypisanych poszczególnym formom aktywności.
- Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia wyniki uzyskane z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, aktywność ucznia oraz jego zaangażowanie w proces kształcenia.
- Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się dostosowania zgodne z zaleceniami zawartymi w dokumentacji.