

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów zawodowych

Wszystkie zapisy Przedmiotowych Zasad Oceniania z przedmiotów zawodowych są zgodne z obowiązującym Statutem Zespołu Szkół Budowlanych im. Księcia Jerzego II Piasta w Brzegu. Nie ujęte w PZO kwestie reguluje Statut Zespołu Szkół Budowlanych im. Księcia Jerzego II Piasta w Brzegu.

Cele PZO z przedmiotów zawodowych

1. Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej.

Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia –wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość jakości i szybkość realizacji zadań.
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, które są do wykonania na drugą lub kolejną lekcję po zadaniu.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Fakt poinformowania o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie odnotowany zostaje w e-dzienniku.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji, itp.
2. Praca w grupach.
3. Wyszukiwanie informacji.
4. Prace ucznia – samodzielne referaty, prezentacje, pomoce do lekcji, ćwiczenia, zadania praktyczne.
5. Udział w konkursach, olimpiadach.
6. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
7. Projekty.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne na bieżąco z realizowanego materiału (w przypadku nieprzygotowania nauczyciel może ten fakt zaznaczyć znakiem „np”,
- aktywność na lekcjach.

2. Formy pisemne:

- sprawdziany (mogą być w formie testu) po każdym dziale powinny być zapowiedziane co najmniej na 7 dni przed ich terminem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- kartkówki, krótkie formy sprawdzianu (10 –15 minut), obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane,
- ćwiczenia,
- referaty,
- zadania praktyczne,
- arkusze egzaminacyjne,
- dokumentacje.

3. Zeszyty przedmiotowe podlegają bieżącej kontroli.

Zasady oceniania

1. W szkole stosowany jest wagowy system oceniania oraz wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej w oparciu o średnią ważoną bieżących ocen cząstkowych. Ostateczna ocena wystawiana

jest przez nauczyciela i może być wyższa lub niższa niż wyliczona średnia. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
- 2) niskie oceny lub brak pozytywnych ocen ze sprawdzianów, prac klasowych,
- 3) nieodrabianie prac domowych.

2. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie ocen z pierwszego i drugiego półrocza.

3. Nieodrobienie pracy domowej zaznaczone jest w e-dzienniku wpisem "bz".

4. Za wykonanie prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę pozytywną.

5. Obowiązują trzy wagi ocen. Oceny cząstkowe wagi 1, 2 i 3 szczegółowo określają przedmiotowe systemy oceniania z danego przedmiotu.

6. Przyporządkowano poszczególnym wagom ocen cząstkowych następujące kolory:

- a) waga 1 – czarny,
- b) waga 2 – zielony,
- c) waga 3 – czerwony.

Wagi ocen

praca domowa	waga 1
aktywność, krótkie ćwiczenie	waga 1
odpowiedź ustna	waga 1
kartkówka	waga 2
sprawdzian	waga 3
zadanie praktyczne	waga 1
arkusze egzaminacyjne	waga 3
projekty	waga 3
egzaminy próbne	procentowo

7. Szczegóły dotyczące kryteriów oceniania oraz wag za poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ujęte są w przedmiotowych zasadach oceniania z danego przedmiotu, z którymi uczniowie zostają zapoznani na początku roku szkolnego.

8. Średnia ważona jest jednym z elementów wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z poniższą tabelą

Średnia ważona	Ocena
5,66 - 6,00	celujący
4,66 - 5,65	bardzo dobry
3,66 - 4,65	dobry
2,66 - 3,65	dostateczny
1,66 - 2,65	dopuszczający
0 - 1,65	niedostateczny

9. Ostateczna ocena jest wystawiona przez nauczyciela. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie ocen z pierwszego i drugiego półrocza.

Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania, wykazuje się wiedzą wykraczającą poza obowiązujący program.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione, bez rozumienia związków i uogólnień.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

Kryteria ocen prac pisemnych:

100 – 98%	celujący
97 – 90%	bardzo dobry
89- 76%	dobry
75 – 51%	dostateczny
50 – 31%	dopuszczający
poniżej 30%	niedostateczny

Zasady poprawy ocen przez uczniów

1. Prace klasowe są obowiązkowe - jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.
3. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
4. Liczba ocen cząstkowych, będących podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, rocznej i końcowej, nie może być mniejsza niż 3.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana

1. Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby).
2. Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
3. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych.
4. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
5. Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1. Jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
2. Ustna opinia –wskazanie słabych i mocnych stron.

3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są oddawane uczniom.

Obniżenie wymagań edukacyjnych

Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału:

- a) uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach mogą: – mieć wydłużony czas na sprawdzianach, nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia,
- b) uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- c) uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,
- d) w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów,
- e) prace dla uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb danego ucznia.