

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

- W ocenianiu z religii obowiązują poniższe cele i zasady :

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.
5. Indywidualizacja podejścia względem ucznia .
6. dostosowanie systemu oceniania do wymagań i predyspozycji ucznia.

- Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

- Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, rozmowa, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych). Sposoby oceniania: Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

- Przy wystawianiu ostatecznej oceny na koniec semestru czy roku nauczyciel bierze pod uwagę :
  1. stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
  2. niskie oceny lub brak pozytywnych ocen ze sprawdzianów,
  3. nieodrabianie prac domowych.
  4. ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
  5. zainteresowanie przedmiotem.
  6. stosunek do przedmiotu.
  7. pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, dokładności, pracowitości, kultury osobistej.

- **Uczeń oceniany jest indywidualnie zgodnie z jego zdolnościami oraz zgodnie z ewentualnym dostosowaniami wynikającymi z orzeczenia.**

Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

Nauczyciel przechowuje sprawdziany przez 1 semestr.

1. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej.
5. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
6. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Uczeń ma prawo do zgłaszania jednego nieprzygotowania w semestrze.
9. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania. Ilość ocen: W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
10. Poprawianie: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania.

**Nie można poprawiać ocen na tydzień przed klasyfikacją.**

W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela na koniec I semestru lub roku szkolnego musi napisać sprawdzian z całości materiału realizowanego, odpowiednio, w I semestrze lub całego roku szkolnego. Informuje o tym nauczyciela na piśmie w ciągu 3 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie. Sprawdzian ten ma formę pisemną, trwa od 45 do 90 minut. Odbywa się w terminie ustalonym przez katechetę, ale nie później niż tydzień przed terminem wystawienia ocen semestralnych lub końcoworocznych. Klasyfikacja: Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne według skali: – celujący (6), – bardzo dobry (5), – dobry (4), – dostateczny (3), – dopuszczający (2), – niedostateczny (1). Ustalenie

wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

a) Ocena NIEDOSTATECZNA Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
  - Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
  - Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
  - Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
  - Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
  - Posiada niepoprawny styl wypowiedzi. • Nie wykazuje się znajomością pacierza.
  - Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
  - Lekceważy przedmiot. • Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
  - Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
  - Opuszcza lekcje religii.
  - Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.
- Wymagania konieczne Uwarunkowania osiągania oceny

b) DOPUSZCZAJĄCEJ Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

c) Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną. Wymagania rozszerzające

d) Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. • W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe. • Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. • Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. • Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

e) Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii. • Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. • Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

f) Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.

- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.