

Przedmiotowe zasady oceniania w Technikum

JĘZYK ANGIELSKI

Wrzesień 2025 r.

I. Cele przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczych.
- Śródroczne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (półrocze, rok szkolny, cykl kształcenia).
- Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności wymagane podstawą programową na danym etapie kształcenia,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- samodzielnie zdobywa wiedzę, przetwarza wiadomości z różnorodnych źródeł, twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
- Płynnie wypowiada się na każdy temat.
- Wykorzystuje znajomość fonetyki w bardzo dobrym stopniu.
- Używa bogatego słownictwa i idiomów.
- Jego prace pisemne są całkowicie zgodne z tematem, logiczne zawierają różnorodne struktury gramatyczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania w danej klasie
- Potrafi formułować krótkie i płynne wypowiedzi na określone tematy.
- Wykazuje dobrą znajomość fonetyki.
- Używa różnorodnego słownictwa.
- Jego prace pisemne są poprawne, ale schematyczne, zawierają typowe struktury gramatyczne.
- Zna zasady gramatyki i pisowni języka obcego i stosuje je w praktyce z niewielkimi błędami.
- Rozumie ogólny sens oraz główne punkty wypowiedzi i dialogów rodowych użytkowników języka obcego.
- Na ogół jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy w podstawowym zakresie, ze znacznymi lukami.
- Potrafi formułować krótkie i proste wypowiedzi na określone tematy.
- Ma problemy z poprawną fonetyką.
- Używa podstawowego prostego słownictwa.
- Jego wypowiedzi są schematyczne i zawierają większe błędy gramatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.
- Ma poważne trudności z formułowaniem krótkich i prostych wypowiedzi na określony temat.
- Bardzo słabo zna zasady fonetyki.
- Używa ubogiego słownictwa.

- Jego wypowiedzi pisemne są w dużym stopniu niespójne, niekonsekwentne, zawierają dużo błędów gramatycznych i ortograficznych.
- Bardzo słabo zna zasady gramatyki i pisowni, które potrafi zastosować przy pomocy nauczyciela.
- Prawie w ogóle nie rozumie sensu wypowiedzi innych osób.
- Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową.
- Nie potrafi sformułować krótkich wypowiedzi na określony temat.
- Używa bardzo ubogiego słownictwa utrudniającego przekazywanie myśli.
- Wypowiedzi pisemne są pozbawione spójności, logiki i zawierają rażące błędy gramatyczne i leksykalne w znacznym stopniu utrudniające komunikację.
- Nie zna zasad gramatyki i pisowni.
- Nie potrafi budować prostych zdań.
- Nie rozumie wypowiedzi innych osób.
- Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć
- nie posiada i nie prowadzi notatek, nie odrabia zadań domowych;
- Zna podstawowe zasady gramatyki i pisowni, ale nie potrafi zastosować ich w praktyce.
- Słabo rozumie sens wypowiedzi, których znaczenia domyśla się z kontekstu.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć są następujące:

- sprawdzian wiadomości (waga 3),
- wypowiedź ustna (waga 2),
- wypowiedź audio/video (waga 3), matura próbna (waga 3);
- kartkówka ze słownictwa, gramatyki i rozumienia ze słuchu (waga 2),

- list formalny i prywatny (waga 2),
- wypowiedzi użytkowe (obowiązujące na egzaminie – waga 2)
- praca domowa (waga 1 lub 2);
- praca na lekcji (waga 1),
- referat (waga 1),
- aktywność na lekcji (waga 1)
- zdania dodatkowe (waga 1)

Przy ustalaniu ocen bieżących, przyjmuje się następujące zasady:

Skala procentowa	
100-98 %	celujący
97-90 %	bardzo dobry
89-76 %	dobry
75-51 %	dostateczny
50-31 %	dopuszczający
Poniżej 30 %	niedostateczny

Średnia ważona jest jednym z elementów wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
5,66 – 6,00	celujący
4,66 – 5,65	bardzo dobry
3,66 – 4,65	dobry
2,66 – 3,65	dostateczny
1,66 – 2,65	dopuszczający
0 – 1,65	niedostateczny

- a) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.
- b) Liczba ocen cząstkowych, będących podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, rocznej i końcowej, nie może być mniejsza niż 3.
- c) Wszyscy uczniowie mają obowiązek przystąpienia do pracy klasowej lub sprawdzianu pisemnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- d) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.
- e) Nieodrobienie pracy domowej zaznaczone jest w e-dzienniku wpisem *bz*.
- f) Stosowany jest wagowy system oceniania (obowiązują trzy wagi ocen) oraz wystawiania oceny półrocznej, rocznej i końcowej w oparciu o średnią ważoną bieżących ocen cząstkowych. Ostateczna ocena wystawiana jest przez nauczyciela i może być wyższa lub niższa niż wyliczona średnia. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - 1. stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
 - 2. niskie oceny lub brak pozytywnych ocen ze sprawdzianów, prac klasowych,
 - 3. nieodrabianie prac domowych.”

Opracowanie: *Anna Kielian*