

Przedmiotowy system oceniania z podstaw przedsiębiorczości

Cele PSO

1. Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej.

Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość jakości i szybkość realizacji zadań.
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, które są do wykonania na drugą lub kolejną lekcję po zadaniu.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i jest przedmiotem oceniania.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji., itp.
2. Praca w grupach.
3. Wyszukiwanie informacji.
4. Prace ucznia – samodzielne referaty, prezentacje, pomoce do lekcji.
5. Udział w konkursach, olimpiadach.
6. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi ustne na bieżąco z realizowanego materiału, w przypadku nieprzygotowania nauczyciel może ten fakt zaznaczyć znakiem „-”, dwa minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną,
 - aktywność na lekcjach. Krótkie wypowiedzi ustne nauczyciel może zaznaczać znakiem „+” trzy plusy są równoważne z oceną bardzo dobrą,
 - prezentacje.

2. Formy pisemne:

- sprawdziany (mogą być w formie testu) po każdym dziale powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń sprawdzian zalicza na pierwszej lekcji po sprawdzianie, na której jest obecny,
- kartkówki, krótkie formy sprawdzianu (10 – 15 minut), obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Nie przewiduje się ich poprawy,
- ćwiczenia,
- referaty.

3. Zeszyty przedmiotowe podlegają bieżącej kontroli.

Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,
- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- prezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą,
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- terminowo realizuje zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności),
- swobodnie posługuje się fachową terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości
- jest aktywny na zajęciach,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- terminowo realizuje zadania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym,
- stosuje podstawowe pojęcia z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykonuje różne prace zarówno indywidualnie jak i w zespole ,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,
- rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela),
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków),
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym,
- nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela),
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela),
- nieterminowo realizuje zadania.

Szczegółowe wymagania edukacyjne stanowi załącznik do PSO.

Kryteria ocen prac pisemnych /rysunki, sprawdziany, testy/:

100% + zadanie dodatkowe	celujący
od 90% do 100%	bardzo dobry
od 80% do 89%	dobry
od 60% do 79%	dostateczny
od 50% do 59%	dopuszczający
od 0% do 49%	niedostateczny

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

- * poprawność merytoryczna
- * uzasadnienie wypowiedzi
- * stosowanie języka przedmiotu

- * sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

Kryteria oceny pracy w grupie:

- * organizacja pracy w grupie
- * komunikacja w grupie
- * aktywność, wkład pracy własnej
- * współdziałanie
- * prezentowanie rezultatów pracy grupy

Kryteria oceny pracy domowej:

- * prawidłowe wykonanie
- * wykorzystanie źródeł informacji
- * estetyka wykonania
- * wkład pracy

Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- * kompletność i systematyczność prowadzenia notatek
- * estetyka

Zasady poprawy ocen przez uczniów

1. Prace klasowe są obowiązkowe - jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją - w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, - uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
2. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną
3. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

Uczeń:

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,
- ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron,
- zapis oceny w zeszycie,

- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).

Obowiązują cztery wagi ocen:

1. Ocena półroczna - waga 4, którą wpisuje się jako pierwszą w II półroczu z danego przedmiotu,
2. Oceny cząstkowe wagi 1, 2 i 3 szczegółowo określają przedmiotowe systemy oceniania z danego przedmiotu.
3. Przyporządkowano poszczególnym wagom ocen cząstkowych następujące kolory:
 - a) waga 1 – czarny,
 - b) waga 2 – zielony,
 - c) waga 3 – czerwony,
 - d) waga 4 – niebieski.
4. Szczegóły dotyczące kryteriów oceniania oraz wag za poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ujęte są w przedmiotowych systemach oceniania z danego przedmiotu, z którymi uczniowie zostają zapoznani na początku roku szkolnego.
5. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej.
6. Średniej ważonej przyporządkowuje się klasyfikacyjną ocenę półroczną, roczną i końcową zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	ocena
5,66 – 6,00	celujący
4,66 – 5,65	Bardzo dobry
3,66 – 4,65	dobry
2,66 – 3,65	dostateczny
1,66 – 2,65	dopuszczający
0 – 1,65	niedostateczny

7. Średnia ważona jest oceną wyjściową do wystawienia półrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej . Ostateczna ocena jest wystawiona przez nauczyciela.

Wagi ocen

praca domowa	waga 1
aktywność , krótkie ćwiczenie	waga 1
odpowiedź ustna	waga 2
kartkówka	waga 2
sprawdzian	waga3

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może

odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału:

a) uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach mogą: – mieć wydłużony czas na sprawdzianach, nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia,

b) uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),

c) uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,

d) w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

e) obniżeniu progów procentowych przy ocenianiu prac pisemnych:

96 - 100%	celujący
81 - 95%	bardzo dobry
61 – 80 %	dobry
41 – 60 %	dostateczny
21 - 40 %	dopuszczający
0 – 20 %	niedostateczny